

# RIADIS NEWS

MARÍA TERESA CALLE MOLINA-UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID- [mariat.calle@uam.es](mailto:mariat.calle@uam.es)



## ¿Qué es para ti el Aprendizaje-Servicio?

El Aprendizaje-Servicio es una de las vías por las que la universidad puede estar en contacto directo con otras instituciones y con personas que no necesariamente están vinculadas a la universidad pero que son parte del entorno social. Esta relación es bidireccional y permite un aprendizaje continuo en todos los agentes, próximo a la realidad y cercano a las personas participantes.

## ¿Qué beneficios consideras que tiene para el alumnado universitario?

El alumnado universitario tiene la oportunidad de aprender diseñando, llevando a la práctica, evaluando y adaptándose a una realidad diversa, cambiante y, en algunos casos, compleja. El contacto con las personas y sus necesidades y realidades les dota de unas herramientas emocionales que le ligan de una manera más experiencial y única al proyecto que desarrollan, provocando un sentimiento de pertenencia y responsabilidad que de otra manera no sería tan notable.

## ¿Qué consideras que pueden aportar los proyectos de Aprendizaje-Servicio aplicados mediante la actividad física a la inclusión social de colectivos en situación de desventaja?

La actividad física y el deporte son herramientas muy potentes para que las personas conecten de manera física, social y emocionalmente, siempre y cuando un profesional guíe el proceso y la práctica.

La práctica física puede ser liberadora y catártica, en ocasiones tiene la potencialidad de utilizar un lenguaje común y sencillo que sus practicantes entienden aunque no se conozcan, es capaz de hacer sentir a los practicantes útiles, parte de un colectivo con un fin común. A través de la actividad física se pueden canalizar, manifestar o compartir las emociones e incluso dotar de herramientas que empoderen a sus practicantes. En definitiva, la práctica física y el deporte, desde un planteamiento adecuado, pueden tener un gran potencial inclusivo en cualquier colectivo social.

Por todo ello, los proyectos de Aprendizaje-Servicio que incluyen actividad física o deporte y que comienzan porque se ha desvelado una necesidad en un colectivo concreto, pueden calar desde tantas perspectivas a las personas participantes que los resultados, generalmente, muestran que las experiencias vividas trascienden lo puramente físico.