

RiADIS

UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS- CURSO 2019/2020

TÍTULO DEL PROYECTO

FORMAR PROFESORES DE EDUCACIÓN FÍSICA INCLUSIVOS: UNA PROPUESTA DESDE EL APS UNIVERSITARIO.

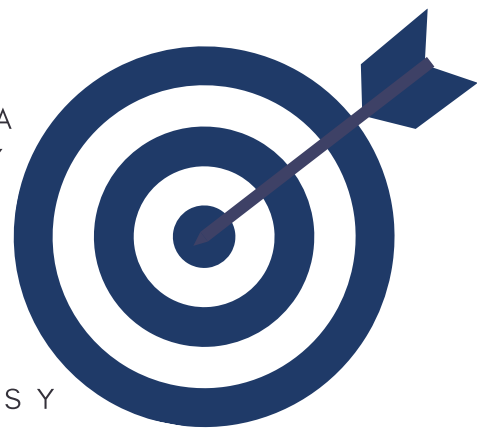
ALUMNADO IMPLICADO: ALUMNADO DE LA TITULACIÓN DE PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN MEDIA MENCIÓN EDUCACIÓN FÍSICA



COLECTIVO RECEPTOR: PERSONAS EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- RELACIONAR TEORÍA Y PRÁCTICA EN UN TRABAJO DIRIGIDO HACIA LA POBLACIÓN CON NECESIDADES ESPECIALES (ADULTO MAYOR Y DISCAPACIDAD) E IDENTIFICAR LAS PARTICULARIDADES DE LA POBLACIÓN MAYOR Y EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD.
- DISEÑAR PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA AJUSTADA A LAS NECESIDADES Y PREFERENCIAS DE LA POBLACIÓN CON LA CUAL REALIZARÁN ACTIVIDADES PRÁCTICAS.
- ANALIZAR Y PROPONER METODOLOGÍAS, MATERIALES DEPORTIVOS Y DIDÁCTICOS PARA SER UTILIZADOS EN LA REALIZACIÓN DE SUS PRÁCTICAS DE ACTIVIDAD FÍSICA.



OBJETIVOS DEL SERVICIO:

1. DISEÑAR METODOLOGÍAS Y MATERIALES DEPORTIVOS PARA SER UTILIZADOS EN SUS SESIONES PRÁCTICAS.
2. EJECUTAR PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA AJUSTADA A LAS NECESIDADES Y PREFERENCIAS DE LA POBLACIÓN CON LA CUAL REALIZARÁN SUS ACTIVIDADES PRÁCTICAS.

¿EN QUÉ CONSISTE EL PROYECTO?

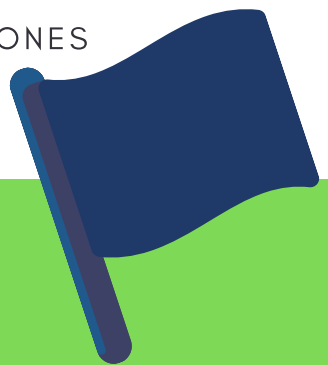
EL OBJETIVO CENTRAL DEL PROYECTO ES QUE EL ALUMNADO PUEDA SER UN APOYO EN LAS AULAS Y A LA VEZ PUEDA TENER UNA EXPERIENCIA DE ACERCAMIENTO GUIADO EN EL TRABAJO DIRECTO CON PERSONAS EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD, PUDIENDO APORTAR DESDE SU FORMACIÓN CON IDEAS ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS.

LA MODALIDAD CONSISTE EN QUE GRUPOS DE 3 PERSONAS, ESTARÁN 10 SEMANAS EN CADA ESCUELA INTENTANDO GENERAR LA PROGRESIÓN DESDE LA OBSERVACIÓN HASTA LLEGAR A PLANIFICAR Y GENERAR ALGUNAS SESIONES BAJO LA SUPERVISIÓN DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA EXISTENTE EN LA INSTITUCIÓN.



INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- ESCALA DESCRIPTIVA PARA EVALUAR EL DISEÑO DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE.
- ESCALA DESCRIPTIVA PARA EVALUAR LA IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES.
- ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN A INSTITUCIONES



BENEFICIOS DEL PROYECTO

ESTUDIANTADO:

TIENE LA OPORTUNIDAD DE APLICAR Y CONSTRUIR APRENDIZAJES AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD. DESARROLLAN PRÁCTICAS VIVENCIALES QUE LES PERMITEN CONOCER, COMPRENDER Y SENSIBILIZARSE POR LAS REALIDADES DE COLECTIVOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD SOCIAL. ADQUIEREN EN CONTEXTOS REALES, COMPETENCIAS PROFESIONALES VINCULADAS A UNA CIUDADANÍA ACTIVA Y COMPROMETIDA CON LA JUSTICIA SOCIAL.

COLECTIVO RECEPTOR:

CUBREN NECESIDADES QUE HASTA ENTONCES ESTABAN SIN CONTESTAR. LOS(AS) ESTUDIANTES Y LAS INSTITUCIONES BENEFICIARIAS DEL SERVICIO ESTABLECEN DIAGNÓSTICOS CONJUNTOS PARA SUPERAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

LIMITACIONES DEL PROYECTO

- LA DURACIÓN DEL PROYECTO NO PERMITE OTORGAR CONTINUIDAD A LA INICIATIVA DURANTE EL PERÍODO DE VACACIONES
- COMO CADA AÑO EL GRUPO DE ESTUDIANTES CAMBIA, DIFERENTES ACCIONES DEBEN INICIARSE NUEVAMENTE DESDE UN PRINCIPIO
- DEBIDO AL CONTEXTO DE PANDEMIA, DURANTE 2020 LA INICIATIVA SE ENCUENTRA DETENIDA

