

RiADIS

UNIVERSIDAD DE GRANADA-CAMPUS DE MELILLA

CURSO 2018-2019 Y 2019-2020

TÍTULO DEL PROYECTO

PROYECTO INTERDEPARTAMENTAL DE METODOLOGÍA APRENDIZAJE-SERVICIO EN CONTEXTOS ESPECIALES/NECESITADOS DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA

ALUMNADO IMPLICADO: ALUMNADO DEL DOBLE GRADO EN ED. PRIMARIA Y CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE Y GRADO EN ED. PRIMARIA



COLECTIVO RECEPTOR: PERSONAS MAYORES Y PERSONAS MIGRANTES

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

1. ESTABLECER UN TRABAJO EN RED QUE POSIBILITE LA COORDINACIÓN ENTRE LOS PARTICIPANTES DE LA EXPERIENCIA (DOCENTES, ALUMNADO QUE REALIZA UN SERVICIO Y COLECTIVOS QUE LO RECIBEN)
2. FOMENTAR LA EDUCACIÓN ÉTICA Y CRÍTICA DE NUESTRO ALUMNADO, ASÍ COMO EL DESARROLLO DE UN CARÁCTER AUTÓNOMO PARA QUE EN EL FUTURO PUEDAN DESARROLLAR ACCIONES DE EMPRENDIMIENTO



OBJETIVOS DEL SERVICIO:

1. ABRIR PUENTES Y SINERGIAS ENTRE LA UNIVERSIDAD Y LA SOCIEDAD, DESDE LA PERSPECTIVA DOCENTE
2. ADAPTAR LA FUNCIÓN DOCENTE A LOS REQUERIMIENTOS DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (EEES), MEDIANTE EL USO DE METODOLOGÍAS ACTIVAS IMPLICADAS EN EL APS COMO SON EL APRENDIZAJE COOPERATIVO, APRENDIZAJE BASADO EN RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, TRABAJO EN EQUIPO, ETC

¿EN QUÉ CONSISTE EL PROYECTO?

- EN QUE LOS ESTUDIANTES SEPAN APLICAR SUS CONOCIMIENTOS A SU TRABAJO O VOCACIÓN DE UNA FORMA PROFESIONAL Y POSEAN LAS COMPETENCIAS QUE SUELEN DEMOSTRARSE POR MEDIO DE LA ELABORACIÓN Y DEFENSA DE ARGUMENTOS Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DENTRO DE SU ÁREA DE ESTUDIO
- EN QUE LOS ESTUDIANTES TENGAN LA CAPACIDAD DE REUNIR E INTERPRETAR DATOS RELEVANTES (NORMALMENTE DENTRO DE SU ÁREA DE ESTUDIO) PARA EMITIR JUICIOS QUE INCLUYAN UNA REFLEXIÓN SOBRE TEMAS RELEVANTES DE ÍNDOLE SOCIAL, CIENTÍFICA O ÉTICA



INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

EVALUACIÓN DE LA INTERVENCIÓN DE CADA ALUMNO/A POR PARTE DEL DOCENTE RESPONSABLE DE CADA ASIGNATURA, TENIENDO EN CUENTA LOS CONTENIDOS TRABAJADOS DURANTE EL APS CON EL COLECTIVO QUE RECIBE EL SERVICIO Y EL GRADO DE ASIMILACIÓN. TAMBIÉN SE DEBE DE TENER EN CUENTA LA EVALUACIÓN PROPUESTA POR EL TUTOR EXTERNO YA QUE ESTARÁ EN CONTACTO DIRECTO CON EL ALUMNADO DURANTE LAS OCHO SEMANAS

BENEFICIOS DEL PROYECTO

- REFUERZO DE RELACIONES ENTRE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y LA SOCIEDAD CON AYUDA DE LAS DIFERENTES ENTIDADES SOCIALES INVOLUCRADAS.
- MEJORA DEL SERVICIO OFRECIDO TRAS INVESTIGAR E INNOVAR LAS NECESIDADES E INTERESES DE LOS COLECTIVOS IMPLICADOS.
- CREACIÓN DE ESPACIOS DE DIÁLOGO Y DISCUSIÓN CONJUNTA SOBRE LA IMPLANTACIÓN Y BENEFICIOS DEL APS ENTRE TODOS LOS IMPLICADOS.



LIMITACIONES DEL PROYECTO

- PARTICIPANTE MIGRANTE SUELE ESTAR POCO TIEMPO EN MELILLA ANTES DE PASAR A LA PENÍNSULA Y ESO CONDICIONA UN TRABAJO DE PROGRESIÓN CON ELLOS
- RESPECTO A LAS PERSONAS MAYORES, A VECES NO SE PUEDE TRABAJAR TODO LO QUE NOS GUSTARÍA CON ELLOS POR SUS LIMITACIONES FÍSICAS

