

RIADIS NEWS

ENRIQUE RIVERA GARCÍA -UNIVERSIDAD DE GRANADA-

erivera@ugr.es



¿Qué es para ti el Aprendizaje-Servicio?

Ante todo, un compromiso ideológico, una forma de entender la Educación en general y la formación del profesorado en particular. Esto significa que iría más allá de una metodología de enseñanza para convertirse en un enfoque crítico y transformador del proceso de aprendizaje.

¿Qué beneficios consideras que tiene para el alumnado universitario?

Les facilita poder comprender que la enseñanza va más allá de un aprendizaje de contenidos específicos ligados a diferentes ramas del saber; comprender que es un proceso mucho más global, donde el objetivo se pone en la transformación no sólo de la entidad receptora del proyecto, también del contexto que la rodea. Que el cambio metodológico, si no va acompañado del cambio político y social tiene poco efecto real en la transformación social.

¿Qué consideras que pueden aportar los proyectos de Aprendizaje-Servicio aplicados mediante la actividad física a la inclusión social de colectivos en situación de desventaja?

Generosidad o egoísmo. Generosidad si son planteados desde la base de los colectivos sociales que los demanden, son contruidos en conjunto con ellos y mantenidos a lo largo del tiempo. Egoísmo, si en el proyecto que se ofrece prevalecen los intereses del docente y el alumnado universitario y se transforma a la entidad en un medio y no en el fin de la intervención.